מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות החלטות מרכזיות בהנהגתו של בגין ואת הדילמות שעמדו מאחוריהן
- לתרגל הצגת שתי נקודות מבט על אירוע היסטורי
- להתנסח בלשון רשמית ומכבדת במכתב אישי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – הסכם שלום
- 2. א – התפטר מתפקידו

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – על תרומתם לתהליך השלום
- 2. לא נכון – יש לכתוב בלשון רשמית ומכבדת

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. מצרים
- 2. בכבוד

חלק ד' – התאמה בין החלטה לתיאור

- 1 – ב (החזרת סיני בתמורה לשלום)
- 2 – א (פעולה מונעת למניעת נשק גרעיני)

חלק ה' – סדר כתיבת המכתב

- 1. פתיחה בפנייה מכבדת 'לכבוד מר מנחם בגין'
- 2. בחירת החלטה אחת ותיאורה המדויק (תאריך, הקשר)
- 3. הצגת שתי נקודות מבט שונות על ההחלטה
- 4. ניסוח מסקנה על מנהיגות היום

חלק ו' – כתיבת המכתב

- 1. המכתב כולל: תיאור מדויק של ההחלטה (תאריך והקשר), לפחות שתי נקודות מבט, קישור לערך (ממלכתיות/שלום/כבוד האדם/צניעות), לשון רשמית ומכבדת, ומסקנה אישית.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה מזהה החלטה אמיתית מחיי בגין
- שתי נקודות מבט שונות וברורות
- קישור הגיוני לערך כמו ממלכתיות, שלום, כבוד האדם או צניעות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדיון קצר על משמעות המונח 'נקודת מבט' לפני הכתיבה
- מומלץ להציג דוגמת מכתב קצרה לפני שהתלמידים כותבים בעצמם
- כדאי להדגיש את חשיבות הלשון הרשמית והמכבדת לאורך כל המכתב

דף תרגול: מכתב רפלקטיבי לבגין

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו את המרכיבים הדרושים לכתיבת מכתב רפלקטיבי למנחם בגין, לקראת כתיבת המכתב עצמו.

בנק מילים: מצרים | בכבוד

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה בגין חתם מול מצרים ב-1979?

א) הסכם שלום ב) הסכם סחר בלבד ג) הסכם צבאי זמני

2. מה עשה בגין בעקבות מלחמת לבנון?

א) התפטר מתפקידו ב) הכריז על מלחמה נוספת ג) קיבל פרס נוסף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בגין וסאדאת קיבלו יחד פרס נובל לשלום ב-1978	☐	☐
2	במכתב יש לכתוב בלשון יומיומית וקלילה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בגין חתם על הסכם שלום עם _____ בשנת 1979

2. את המכתב מסיימים בברכה ' _____ רב'

4 חלק ד' – התאמה בין החלטה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הסכם שלום עם מצרים	___	**א.** פעולה מונעת למניעת נשק גרעיני
2. תקיפת הכור בעיראק	___	**ב.** החזרת סיני בתמורה לשלום

5 חלק ה' – סדר כתיבת המכתב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בחירת החלטה אחת ותיאורה המדויק (תאריך, הקשר)
☐	פתיחה בפנייה מכבדת 'לכבוד מר מנחם בגין'
☐	ניסוח מסקנה על מנהיגות היום
☐	הצגת שתי נקודות מבט שונות על ההחלטה

6 חלק ו' – כתיבת המכתב

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה אחת עד שתיים כמכתב רפלקטיבי לבגין: בחרו החלטה אחת שלו, תארו את הדילמה, הציגו שתי נקודות מבט, וסכמו מה היא מלמדת על מנהיגות היום.

כרטיס יציאה

ציינו החלטה אחת של בגין שבחרתם לכתוב עליה

מהן שתי נקודות המבט שהצגתם על ההחלטה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀