מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות החלטות מרכזיות בהנהגתו של בגין ואת הדילמות שעמדו מאחוריהן
- לתרגל הצגת שתי נקודות מבט על אירוע היסטורי
- להתנסח בלשון רשמית ומכבדת במכתב אישי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – הסכם שלום
2. א – מסגרת לשלום בין ישראל למצרים
3. א – התפטר מתפקידו
4. א – פעולה לטובת כלל המדינה
5. א – להציג שתי נקודות מבט

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – על תרומתם לתהליך השלום
2. לא נכון – להפך - סיני הוחזר במסגרת ההסכם
3. לא נכון – יש לכתוב בלשון רשמית ומכבדת
4. נכון – פעולה צבאית מונעת ידועה
5. נכון – לאחר תקופה קשה של מלחמת לבנון

חלק ג' – השלמת מילים

1. מצרים
2. נקודות מבט
3. בכבוד
4. נובל

חלק ד' – התאמה בין החלטה לתיאור

- 1 – ג (החזרת סיני בתמורה לשלום)
- 2 – ד (פעולה מונעת למניעת נשק גרעיני)
- 3 – א (מבצע שעורר ביקורת והוביל להתפטרות)
- 4 – ה (הוענק לבגין ולסאדאת יחד)
- 5 – ב (המשך חיים פשוטים גם כראש ממשלה)

חלק ה' – סדר כתיבת המכתב

1. פתיחה בפנייה מכבדת 'לכבוד מר מנחם בגין'
2. בחירת החלטה אחת ותיאורה המדויק (תאריך, הקשר)
3. הצגת שתי נקודות מבט שונות על ההחלטה
4. ניסוח מסקנה על מנהיגות היום
5. סיום בברכה 'בכבוד רב'

חלק ו' – כתיבת המכתב

1. המכתב כולל: תיאור מדויק של ההחלטה (תאריך והקשר), לפחות שתי נקודות מבט, קישור לערך (ממלכתיות/שלום/כבוד האדם/צניעות), לשון רשמית ומכבדת, ומסקנה אישית.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה מזהה החלטה אמיתית מחיי בגין
- שתי נקודות מבט שונות וברורות
- קישור הגיוני לערך כמו ממלכתיות, שלום, כבוד האדם או צניעות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדיון קצר על משמעות המונח 'נקודת מבט' לפני הכתיבה
- מומלץ להציג דוגמת מכתב קצרה לפני שהתלמידים כותבים בעצמם
- כדאי להדגיש את חשיבות הלשון הרשמית והמכבדת לאורך כל המכתב

דף תרגול: מכתב רפלקטיבי לבגין

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך כותבים מכתב מכבד למנחם בגין, על החלטה חשובה שהוא קיבל.

📖 מילון קטן:

מכתב רפלקטיבי	מכתב שבו חושבים וכותבים על אירוע ועל מה למדנו ממנו
דילמה	מצב שבו צריך לבחור בין שתי אפשרויות קשות
נקודת מבט	הדרך שבה אדם מסוים רואה ומבין אירוע
ממלכתיות	פעולה למען כלל המדינה ולא למען קבוצה אחת
צניעות	התנהגות פשוטה וענווה, בלי התנשאות
כבוד האדם	יחס מכבד לכל אדם באשר הוא
הסכם קמפ דייוויד	שיחות שלום בין בגין לסאדאת בחסות ארה"ב ב-1978
מסקנה אישית	מה שהכותב/ת למד/ה מהאירוע עבור עצמו/ה

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה חתם בגין עם מצרים ב-1979?

א) הסכם שלום ב) הסכם סחר בלבד ג) הסכם צבאי זמני ד) הצהרת כוונות בלבד

2. מה היה בהסכם קמפ דייוויד?

א) מסגרת לשלום בין ישראל למצרים ב) הסכם גבולות עם ירדן ג) ביטול יחסים עם ארה"ב

ד) הסכם כלכלי עם אירופה

3. מה קרה לבגין אחרי מלחמת לבנון?

א) התפטר מתפקידו ב) הכריז על מלחמה נוספת ג) קיבל פרס נוסף

ד) פרש מהפוליטיקה לצמיתות מיד

4. מה זה ממלכתיות?

א) פעולה לטובת כלל המדינה ב) פעולה לטובת מפלגה אחת ג) פעולה חשאית בלבד

ד) פעולה כלכלית בלבד

5. למה כותבים 'מצד אחד... מצד שני'?

א) להציג שתי נקודות מבט ב) לסיים את המכתב ג) לפתוח בברכה ד) לתאר את הכותב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בגין וסאדאת קיבלו יחד פרס נובל לשלום ב-1978	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בגין סירב להחזיר את סיני למצרים במסגרת הסכם השלום	☐	☐
3	במכתב יש לכתוב בלשון יומיומית וקלילה	☐	☐
4	תקיפת הכור בעיראק התרחשה בשנת 1981	☐	☐
5	בגין התפטר מראשות הממשלה בשנת 1983	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בגין חתם על הסכם שלום עם _____ בשנת 1979

2. במכתב יש לכלול לפחות שתי _____ שונות על ההחלטה

3. את המכתב מסיימים בברכה ' _____ רב'

4. בגין קיבל את פרס ה _____ לשלום ב-1978

4 חלק ד' – התאמה בין החלטה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הסכם שלום עם מצרים	___	**א.** מבצע שעורר ביקורת והוביל להתפטרות
2. תקיפת הכור בעיראק	___	**ב.** המשך חיים פשוטים גם כראש ממשלה
3. מלחמת לבנון	___	**ג.** החזרת סיני בתמורה לשלום
4. פרס נובל לשלום	___	**ד.** פעולה מונעת למניעת נשק גרעיני
5. צניעות אישית	___	**ה.** הוענק לבגין ולסאדאת יחד

5 חלק ה' – סדר כתיבת המכתב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הצגת שתי נקודות מבט שונות על ההחלטה
☐	פתיחה בפנייה מכבדת 'לכבוד מר מנחם בגין'
☐	בחירת החלטה אחת ותיאורה המדויק (תאריך, הקשר)
☐	סיום בברכה 'בכבוד רב'
☐	ניסוח מסקנה על מנהיגות היום

6 חלק ו' – כתיבת המכתב

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה אחת עד שתיים כמכתב רפלקטיבי לבגין: בחרו החלטה אחת שלו, תארו את הדילמה, הציגו שתי נקודות מבט, וסכמו מה היא מלמדת על מנהיגות היום.

כרטיס יציאה

ציינו החלטה אחת של בגין שבחרתם לכתוב עליה

מהן שתי נקודות המבט שהצגתם על ההחלטה?

איזה ערך קשרתם להחלטה ומדוע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀