מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות החלטות מרכזיות בהנהגתו של בגין ואת הדילמות שעמדו מאחוריהן
- לתרגל הצגת שתי נקודות מבט על אירוע היסטורי
- להתנסח בלשון רשמית ומכבדת במכתב אישי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – הסכם שלום
- 2. א – מסגרת לשלום בין ישראל למצרים
- 3. א – התפטר מתפקידו
- 4. א – פעולה לטובת כלל המדינה
- 5. א – להציג שתי נקודות מבט

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – על תרומתם לתהליך השלום
- 2. לא נכון – להפך - סיני הוחזר במסגרת ההסכם
- 3. לא נכון – יש לכתוב בלשון רשמית ומכבדת
- 4. נכון – פעולה צבאית מונעת ידועה
- 5. נכון – לאחר תקופה קשה של מלחמת לבנון

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. מצרים
- 2. נקודות מבט
- 3. בכבוד
- 4. נובל

חלק ד' – התאמה בין החלטה לתיאור

- 1 – ב (החזרת סיני בתמורה לשלום)
- 2 – ה (פעולה מונעת למניעת נשק גרעיני)
- 3 – ד (מבצע שעורר ביקורת והוביל להתפטרות)
- 4 – א (הוענק לבגין ולסאדאת יחד)
- 5 – ג (המשך חיים פשוטים גם כראש ממשלה)

חלק ה' – סדר כתיבת המכתב

- 1. פתיחה בפנייה מכבדת 'לכבוד מר מנחם בגין'
- 2. בחירת החלטה אחת ותיאורה המדויק (תאריך, הקשר)
- 3. הצגת שתי נקודות מבט שונות על ההחלטה
- 4. ניסוח מסקנה על מנהיגות היום
- 5. סיום בברכה 'בכבוד רב'

חלק ו' – כתיבת המכתב

- 1. המכתב כולל: תיאור מדויק של ההחלטה (תאריך והקשר), לפחות שתי נקודות מבט, קישור לערך (ממלכתיות/שלום/כבוד האדם/צניעות), לשון רשמית ומכבדת, ומסקנה אישית.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה מזהה החלטה אמיתית מחיי בגין
- שתי נקודות מבט שונות וברורות
- קישור הגיוני לערך כמו ממלכתיות, שלום, כבוד האדם או צניעות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדיון קצר על משמעות המונח 'נקודת מבט' לפני הכתיבה
- מומלץ להציג דוגמת מכתב קצרה לפני שהתלמידים כותבים בעצמם
- כדאי להדגיש את חשיבות הלשון הרשמית והמכבדת לאורך כל המכתב

דף תרגול: מכתב רפלקטיבי לבגין

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו את המרכיבים הדרושים לכתיבת מכתב רפלקטיבי למנחם בגין, לקראת כתיבת המכתב עצמו.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה בגין חתם מול מצרים ב-1979?

א) הסכם שלום ב) הסכם סחר בלבד ג) הסכם צבאי זמני ד) הצהרת כוונות בלבד

2. מה כלל הסכם קמפ דייוויד?

א) מסגרת לשלום בין ישראל למצרים ב) הסכם גבולות עם ירדן ג) ביטול יחסים עם ארה"ב

ד) הסכם כלכלי עם אירופה

3. מה עשה בגין בעקבות מלחמת לבנון?

א) התפטר מתפקידו ב) הכריז על מלחמה נוספת ג) קיבל פרס נוסף

ד) פרש מהפוליטיקה לצמיתות מיד

4. מה הכוונה ב'ממלכתיות' בהחלטות בגין?

א) פעולה לטובת כלל המדינה ב) פעולה לטובת מפלגה אחת ג) פעולה חשאית בלבד

ד) פעולה כלכלית בלבד

5. מה תפקיד המשפט 'מצד אחד... מצד שני' במכתב?

א) להציג שתי נקודות מבט ב) לסיים את המכתב ג) לפתוח בברכה ד) לתאר את הכותב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בגין וסאדאת קיבלו יחד פרס נובל לשלום ב-1978	☐	☐
2	בגין סירב להחזיר את סיני למצרים במסגרת הסכם השלום	☐	☐
3	במכתב יש לכתוב בלשון יומיומית וקלילה	☐	☐
4	תקיפת הכור בעיראק התרחשה בשנת 1981	☐	☐
5	בגין התפטר מראשות הממשלה בשנת 1983	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בגין חתם על הסכם שלום עם _____ בשנת 1979

2. במכתב יש לכלול לפחות שתי _____ שונות על ההחלטה

3. את המכתב מסיימים בברכה ' _____ רב'

4. בגין קיבל את פרס ה _____ לשלום ב-1978

4 חלק ד' – התאמה בין החלטה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הסכם שלום עם מצרים	___	**א.** הוענק לבגין ולסאדאת יחד
2. תקיפת הכור בעיראק	___	**ב.** החזרת סיני בתמורה לשלום
3. מלחמת לבנון	___	**ג.** המשך חיים פשוטים גם כראש ממשלה
4. פרס נובל לשלום	___	**ד.** מבצע שעורר ביקורת והוביל להתפטרות
5. צניעות אישית	___	**ה.** פעולה מונעת למניעת נשק גרעיני

5 חלק ה' – סדר כתיבת המכתב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הצגת שתי נקודות מבט שונות על ההחלטה
☐	פתיחה בפנייה מכבדת 'לכבוד מר מנחם בגין'
☐	בחירת החלטה אחת ותיאורה המדויק (תאריך, הקשר)
☐	סיום בברכה 'בכבוד רב'
☐	ניסוח מסקנה על מנהיגות היום

6 חלק ו' – כתיבת המכתב

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה אחת עד שתיים כמכתב רפלקטיבי לבגין: בחרו החלטה אחת שלו, תארו את הדילמה, הציגו שתי נקודות מבט, וסכמו מה היא מלמדת על מנהיגות היום.

כרטיס יציאה

ציינו החלטה אחת של בגין שבחרתם לכתוב עליה

מהן שתי נקודות המבט שהצגתם על ההחלטה?

איזה ערך קשרתם להחלטה ומדוע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀